

有标签的考生：将姓名标签贴于此处。
其他所有考生：请填写姓名。

考生：

申请人：

乐理试题 第 2 级 样卷 X 七月 2017

考试时间：1½ 小时

考生应回答所有问题。
请将答案写在本试卷上，否则将不予接受。
答案的书写必须清楚整洁，否则可能被扣分。

满分 100

1 为下列五个谱例分别加上拍子记号。

10

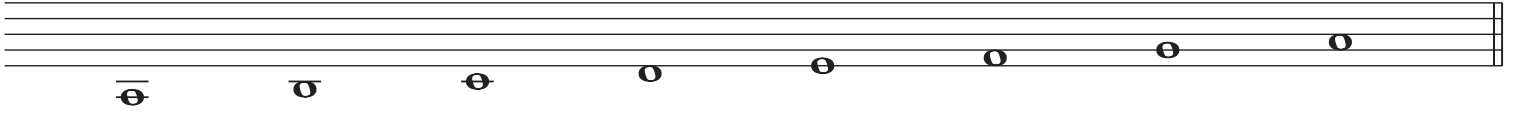
2 如第 1 个答案所示，在每个音符的上面写一个更高的音符，以构成所述和声音程。调性为 F 大调。

10

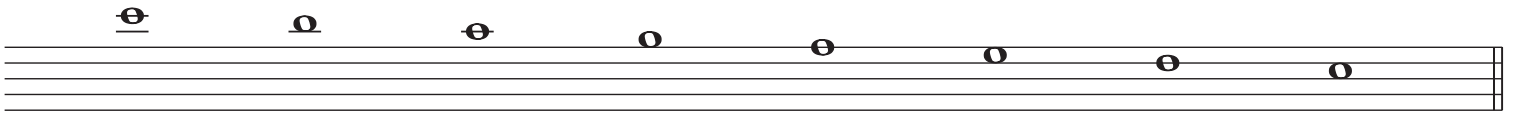
		
六度	五度	三度
		
四度	七度	八度

3 加上正确的谱号和任何必要的升降记号，完成下面所述各调音阶。请**不要**使用调号。

10



A 大调



E 小调

请问你用了哪种小调音阶?

4 (a) 为标有 * 的每个音符写出音名，必要时包含升降记号。第一个答案已经给出。

10



C. G. Tag

B \flat

(b) 有多少小节只含有四分音符?

5 将时值



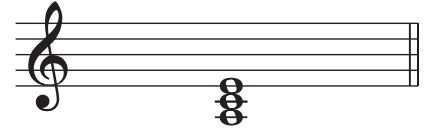
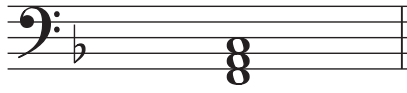
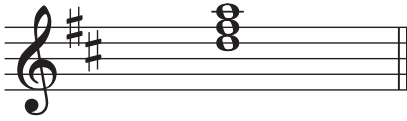
10

由**最长**到**最短**正确排序。第一个答案已经给出。

.....

6 写出下列主三和弦的调性。

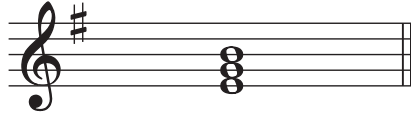
10



.....

.....

.....



.....

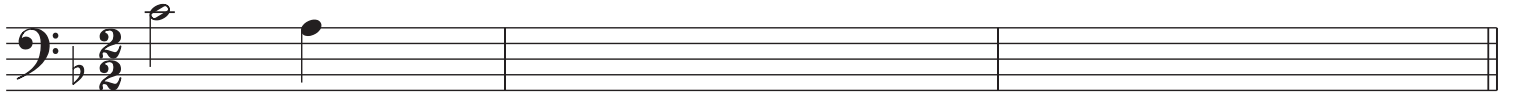
.....

7 以两倍时值的音符和休止符重写下面旋律，开头如所示。
请记得在必要处将音符正确组合（加上符杠）。

10



Devienne



8 如第1个答案所示，为每个术语 / 记号勾选一个方框。

10

dolce 的意思是：

- 庄重的
- 慢，慢速
- 宏伟的，庄严的
- 温柔的，甜蜜的

allargando 的意思是：

- 逐渐宽广的
- 非常慢，庄重的
- 渐快
- 缓慢的，宏伟的，庄严的

◀ 的意思是：

- 渐弱
- 突强音符
- 强
- 渐强

mf 的意思是：

- 强有力的重音
- 断音，断奏
- 稍微加强
- 突强

Vivo 的意思是：

- 相当快
- 活泼的，快速的
- 渐快
- 中速

tr 的意思是：

- 高八度演奏
- 连音，连奏；连贯的，圆滑的
- 延长音符或休止符
- 断音，断奏；间断的

9 阅读以下改编自小约翰·施特劳斯 (Johann Strauss II) 作品的一段旋律，并回答下面的问题。

Andantino

将问题 (b) 的答案写于下面的五线谱上。

(a) (i) 这段旋律为 C 大调。写出包含有该调主三和弦所有音符的小节的小节数。 第 小节

10

(ii) 写出旋律中第一个音符的音级度数 (如第一级、第二级)。记住调性为 C 大调。

(iii) 写出旋律中**最低音**的音名。

(iv) 节奏 出现了多少次?

(v) 在你认为最恰当描述这段旋律第 1-3 小节的演奏方式的一词下划线：

legato (连贯的、圆滑的) 或 *staccato* (间断的)

(b) 按照上面原样抄写从第 5 小节开头到旋律结束的乐谱。不要忘记谱号、力度记号和所有其他细节。将乐谱写在问题 (a) 上方的空白五线谱上。

10