

有标签的考生：将姓名标签贴于此处。
其他所有考生：请填写姓名。

考生：

申请人：

乐理试题 第1级 样卷 X 七月 2017

考试时间：1½ 小时

考生应回答所有问题。
请将答案写在本试卷上，否则将不予接受。
答案的书写必须清楚整洁，否则可能被扣分。

满分 100

1 (a) 为下列三个谱例分别加上拍子记号。

10



(b) 在标有 * 的两处各加上一个休止符，使小节完整。



2 (a) 圈出下列每对音符中的较低音。

10



(b) 圈出下列每对音符中的较高音。



3 如第一个答案所示，在每一个音符之上写一个**更高**的音符，以构成所述**和声音程**。
调性为 C 大调。

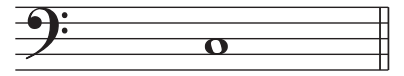
10



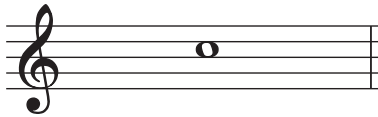
七度



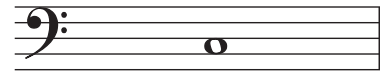
三度



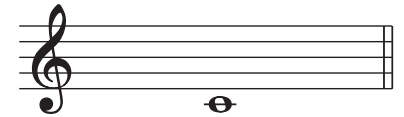
八度



四度



五度



六度

4 写出各音阶的调性，并在音符上方用方括号 ([]) 标出构成了半音关系的每对音符，
如第一个音阶所示。

10



调性



调性



调性

5 (a) 如第一个答案所示，写出标有 * 的音符的音级名称 (如：第 2 级、第 3 级、第 4 级)。
调性为 C 大调。

10

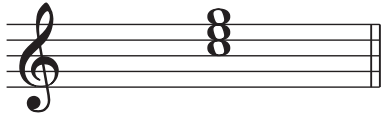


第 5 级

(b) 写出旋律中**最低音**的音名。

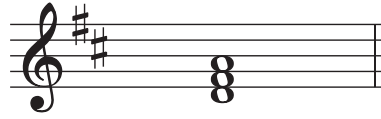
6 如第一个答案所示，写出下列每个主三和弦的调性。

10



C 大调

.....



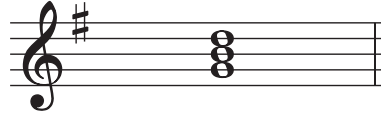
.....



.....



.....



.....



.....

7 由**最强**到**最弱**，将力度记号 *p* *mf* *pp* *f* *ff* *mp* 正确排序。
第一个答案已给出。

10

ff

.....

8 如第 1 个答案所示，为每个术语 / 记号勾选一个方框。

10

Andante 的意思是：

- 快，快速
- 中速
- 慢，慢速
- 渐快

Adagio 的意思是：

- 突慢
- 相当快
- 渐慢
- 慢，慢速

的意思是：

- 弱
- 突强音符
- 渐弱
- 渐快

的意思是：

- 延音线；间断的
- 圆滑线；间断的
- 圆滑线；连贯圆滑地演奏
- 延音线；保持音符到两个音符的时值

da capo (*D.C.*) 的意思是：

- 从头反复
- 结束，曲终
- 从记号处开始反复
- 按原速

p 的意思是：

- 中弱
- 弱
- 中强
- 很弱

9 阅读门德尔松 (Mendelssohn) 的这段旋律，并回答下列问题。

Adagio

将问题 (b) 的答案写于下面的五线谱上。

(a) (i) 回答下面说法是**对**还是**错**：

10

第 8 小节的音符听起来会最弱。

(ii) 写出旋律中**最高音**的音名。

(iii) 该旋律调性为 D 大调。写出旋律中第一个音的音级名称 (如：第 2 级、第 3 级、第 4 级)。

(iv) 写出包含主三和弦所有音符的小节的小节数。记住调性为 D 大调。 第 小节

(v) 有多少个小节包含附点四分音符?

(b) 按照上面原样抄写从旋律开头到第 6 小节结束的乐谱。不要忘记谱号、调号、拍子记号、速度标记、力度记号和所有其他细节。将乐谱写在问题 (a) 上方的空白五线谱上。

10